**Интерактивная квест-игра «Огненная Курская дуга»**

**Цель**: способствовать формированию ценностного отношения к истории Великой Отечественной войны через краеведческий материал **путём вовлечения младших школьников в командную интеллектуальную игру.**

**Задачи:**

1. В игровой форме проверить, укрепить и углубить знания о Курской битве.

2. Предоставить возможность обучающимся проявить находчивость, творческую активность.

3. Заинтересовать школьников в изучении дополнительных источников и литературы, посвящённых данной теме.

4. Воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны.

5. Формировать чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

**Оборудование, дидактические материалы:**

1. Таблички с названиями команд «Патриоты», «Отечество», «Защитники».

2. Таблички-названия для каждой из станций: «Затишье перед боем», «Географическая», «Горячее лето 1943 года», «Полководческая», «Оружие Курской битвы», «Секретный ящик», «Непобедимая и легендарная».

3. Ордена.

4. Коробки для сбора орденов – 3 шт.

5. Маршрутные листы – 3 экземпляра.

6. Бейджики для детей.

7. Оформление и раздаточный материал для каждой из станций:

**- *станция «Затишье перед боем»:*** *«*Магический квадрат» (3 экземпляра), карандаши – 3 шт.

***- станция «Географическая»:*** карта-схема «Огненная Курская дуга»; зелёный фломастер – 1 шт.; карта Белгородской области, гербы районов Белгородской области.

- ***станция «Горячее лето 1943 года»:*** бланки с тестовыми заданиями – 3 экз., ручки – 1 шт.

***- станция «Полководческая»:*** фотографии военачальников Красной Армии и Германские военачальники – 3 экз., заготовленные фамилии и звания – 3 набора, клей-карандаш – 3 шт.

***- станция «Оружие Курской битвы»»:*** загадки об оружии, зашифрованные в QR-коды, бланки ответов – 3 шт.

***- станция «Секретный ящик»:*** ящик – 1 шт., предметы в ящике: банка тушенки, погоны, пилотка, георгиевская ленточка.

***- «Непобедимая и легендарная»:*** бланки для ответов – 3 экз.

8. Презентация.

9. Видеоролик «Курская дуга».

**Предварительная подготовка:**

Изучение исторических событий Курской битвы, просмотр документального фильма «Великое танковое сражение», изготовление детьми рисунков на военную тематику, оформление  выставки, посвящённой Курской битве.

**План мероприятия**

*Звучит песня в исполнении вокальной группы.*

**Ведущий:** Огненная Курская дуга – важное событие в истории Великой Отечественной войны. Для нас знать о ней много, если не всё, потому что мы живем на территории ожесточенных боев.

Сегодня в игре принимают участие три отряда.

*Представление команд (отрядов): название, девиз: «Патриоты», «Отечество», «Защитники».*

*Представление жюри, сопровождающих педагогов.*

**Ведущий:** Отряды получат военный маршрут, и главное – пройти его всем вместе, плечом к плечу. В игре 7 этапов, по результатам прохождения каждого из них вы должны получить ордена, их количество зависит от правильных ответов. Время для обсуждения на каждой станции – 5 минут. На финальном этапе все отряды встречаются вместе и одновременно выполняют итоговое задание.

*Получение военных маршрутов.*

**Ведущий.** Наш конкурс состоит из нескольких туров, задания каждого из них посвящены какому-либо событию Курского сражения. Первый этап командной игры содержательно отражает подготовительный период сражения, планы его ведения, поэтому он получил условное название «Затишье перед боем».

**1. Станция «Затишье перед боем»**

***Место станции:***  *рекреация в детском саду (2 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

***Задание «Магический квадрат»:*** *найдите в квадрате слова, значения которых указаны в качестве подсказки.*

Подсказка 1. Кодовое название операции белгородско-харьковской группировки. *(Ответ: Цитадель)*

Подсказка 2. Название операции в районе дислокации Западного, Брянского фронтов. *(Ответ: Кутузов)*

Подсказка 3. Степной, Воронежский, Центральный… Назовите одним словом и найдите его в квадрате. *(Ответ: Фронт)*

Подсказка 4. Найдите в квадрате города первого салюта. *(Ответ: Орёл, Белгород)*

****

***Количество орденов:*** *за* ***5 правильно названных слов****, команда получает* ***3 ордена****; за* ***4*** *правильных слова –* ***2 ордена****,* ***меньше 4 слов*** *–* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 3 ордена.***

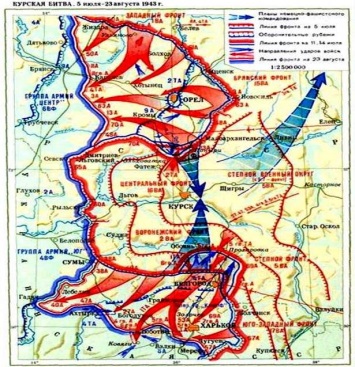
**2. Станция** **«Географический»**

***Место станции:*** *Школьная библиотека (3 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

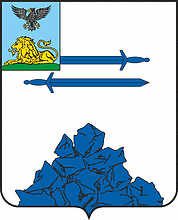
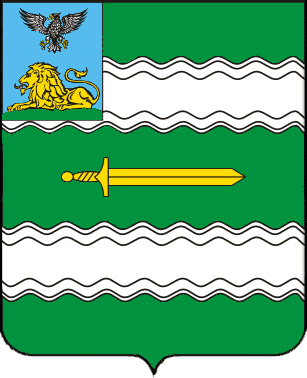
***Задания:*** *работа с картами.*

1 задание. Обведите на карте-схеме города, входившие в территории Курской Огненной дуги, назовите их. *(Ответ: Орёл, Белгород, Курск, Харьков)*

***Количество орденов:*** *за* ***4 правильно отмеченных и названных города****, команда получает* ***2 ордена****; если было отмечено и названо* ***меньше 4 городов****, то команда получает* ***1 орден.***

2 задание. Выберите гербы районов Белгородской области, на которых изображены символы, связанные с событиями Великой Отечественной войны и поместите их на карту. Назовите эти районы.

*(Ответ: Прохоровский район, Яковлевский район)*



***Количество орденов:*** *за* ***2 правильных полных ответа****, команда получает* ***2 ордена****; если были* ***неточности, ошибки****, то команда получает* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 4 ордена.***

**3. Станция «Горячее лето 1943 года»**

***Место станции:*** *актовый зал школы (2 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

**Задание-тест:** *отметьте правильный ответ.*

**I. Какое бытовое название получила линия фронта на центральном направлении весной 1943 года?**

**1. Курский выступ**

2. Харьковская впадина

3. Белгородская дуга

4. Орловский клин

**II. Определите направление главных немецких ударов в ходе осуществления операции «Цитадель».**

1. Из Курска на Орёл и Белгород

2. Из Харькова на Курск

***3.*Из районов Орла и Белгорода на Курск**

4. Все выше приведённые варианты неверны.

**III. Операция «Цитадель» фактически завершилась 12 июля 1943 года.**

1. Захватом Курска

2.Переходом немецких войск к обороне

3. Разгромом советских войск

4**. Отступлением немецко-фашистских войск из Орла и Белгорода**

**IV. Советские полководцы первоначально предлагали два варианта действий на Курской дуге:**

1. **Оборонительный – с последующим переходом в контрнаступлении.**
2. **Наступательный – нанесение опережающего удара по германским войскам.**

**Кто из военачальников выдвигал первый вариант, который был реализован на практике и оказался правильным?**

1. К. К. Рокоссовский и Н. Ф. Ватутин

2. Г. К. Жуков и К. К. Рокоссовский

3. А. М. Василевский и Н. Ф. Ватутин

4. **Г. К. Жуков и А. М. Василевский**

**V. Чем завершилась советская военная операция «Кутузов» в ходе Курского сражения?**

1. **Освобождением Орла**

2. Освобождением Белгорода

3. Освобождением Харькова

4. Освобождением Белгорода и Орла

***Количество орденов:*** *за* ***5 правильных ответов****, команда получает* ***3 ордена****; за* ***4*** *правильных ответа –* ***2 ордена****,* ***меньше 4 верных ответов*** *–* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 3 ордена.***

**4. Станция «Полководческая»**

***Место станции:*** *школьная библиотека (3 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

***Задание:*** *под фотографиями советских и немецких военачальников приклейте их фамилии, воинское звание.*

******

*Ответы:*

*1. Генерал армии, командующий Воронежским фронтом Николай Фёдорович Ватутин.*

*2. Генерал армии, командующий Центральным фронтом Константин Константинович Рокоссовский.*

*3. Генерал армии, командующий Степным фронтом Иван Степанович Конев.*

*4. Маршал Советского Союза, заместитель Верховного Главнокомандующего Георгий Константинович Жуков.*

*5. Маршал Советского Союза, начальник Генерального штаба Александр Михайлович Василевский.*

*6. Генерал-фельдмаршал Эрих фон Манштейн.*

*7. Генерал-фельдмаршал Ганс-Гюнтер фон Клюге.*

***Количество орденов:*** *за* ***7 верных ответов****, команда получает* ***3 ордена****; если правильных ответов было* ***меньше 7*** *–* ***2 ордена.***

***Максимальное число заработанных орденов: 3 ордена.***

**5. Станция «Оружие Курской битвы»**

***Место станции:*** *тематическая рекреация, посвящённая Великой Отечественной войне (2 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

***Задание:*** *найдите QR-загадки, в бланке ответов запишите отгадки.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\1. Танк.png*** | 1. Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)* |
| D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\2. Мина.png | 2. Крышкой закрыта, в землю зарыта, поджидает фрица – бандита. *(Мина)* |
| D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\3. Миномёт.png | 3. На пушку не похоже, а палит дай боже. *(Миномёт)* |
| D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\4. Самолёт.png | 4. Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. *(Самолёт)* |
| D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\5. Катюша.png | 5. Красная девица – гроза для фрицев, стоит запеть, как немцу верная смерть. *(Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии.)* |
| D:\Белгород\Игра Курская Огненная дуга\5 станция Оружие Курской битвы\QR-загадки\6. Понтон.png | 6. Не корабль, не лодка, ни весел, ни паруса, а стоит и не тонет. *(Понтон)* |

***Количество орденов:*** *за* ***6 правильно угаданных загадок****, команда получает* ***3 ордена****; за* ***5 правильных отгадок*** *–* ***2 ордена****,* ***меньше 5 правильных отгадок*** *–* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 3 ордена.***

**6. Станция «Секретный ящик»**

***Место станции:*** *школьная библиотека (3 этаж)*

***Время пребывания на станции: 5 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

***Задание:*** *в «ящике» находятся предметы, связанные с военной темой, которые команды должны угадать после обсуждения по наводящим подсказкам сопровождающего.*

Подсказка 1. Во время Курской битвы бойцам приходилось открывать «второй фронт». То, что называли «вторым фронтом» лежит в ящике. Что это? (*Ответ: американская тушенка)*

Подсказка 2. В ящике лежит предмет, который определяет статус военного в определении рода войск. Что это? (*Ответ: погоны)*

Подсказка 3. То, что лежит в ящике, является важным атрибутом образа советского солдата, героя, победителя. Этот предмет относится к головным уборам. (*Ответ: пилотка)*

Подсказка 4. Этот предмет окрашен в два цвета и представляет из себя тканевую полоску. (*Ответ: георгиевская ленточка)*

***Количество орденов:*** *за* ***каждый правильный ответ*** *команда получает* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 4 ордена.***

**7. Станция «Непобедимая и легендарная»**

***Место станции:*** *актовый зал школы (2 этаж)*

***Время пребывания на станции: 7-10 минут.***

*Сопровождающий команды засекает время, как только команда знатоков «прибывает» на станцию и встаёт (или садится) возле столов.*

***Задания.***

1 задание. Перед вами фамилии Героев Курской битвы. Напишите в таблице род войск, в которых они служили.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПОПОВ | *танкист* |
| 2. | ГОРОВЕЦ | *летчик* |
| 3. | КОЖЕДУБ | *летчик* |
| 4. | МАРЕСЬЕВ | *летчик* |
| 5. | ШАЛАНДИН | *танкист* |
| 6. | ВАТУТИН | *Полководец, командующий фронтом, генерал* |

***Количество орденов:*** *за* ***каждый верный ответ****, команда получает* ***1 орден.***

***Максимальное число заработанных орденов: 6 орденов.***

2 задание. Составьте и запишите ключевое слово, используя фамилии Героев из задания 1.

Первая буква ключевого слова = третья буква в первом слове.

Вторая буква ключевого слова = вторая буква во втором слове.

Третья буква ключевого слова = седьмая буква в третьем слове.

Четвертая буква ключевого слова = седьмая буква в четвертом слове.

Пятая буква ключевого слова = шестая буква в пятом слове.

Шестая буква ключевого слова = вторая буква в шестом слове.

***Ключевое слово:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | Б | Е | Д | А |

***Количество орденов:*** *за* ***правильное ключевое слово*** *команда получает* ***1 орден****; если ответ неверный –* ***0 орденов.***

***Максимальное число заработанных орденов: 7 орденов.***

*Просмотр видео ролика «Курская битва».*

*Подведение итогов, подсчет орденов, объявление победителей и призёров игры, награждение.*